

学习计划 (A1+基础入门级)

总目标

此项课程适合那些想要初步掌握基础西班牙语的学生，他们通过学习本课程以迅速应对基本日常生活对话需要。

课程目标

- 强化您四个方面的交际能力（听力理解、阅读、口语交际、写作表达）
- 掌握本课程阶段所要求的语法，并能够把语法准确运用到交流中。
- 掌握本课程阶段所要求掌握的词汇以及表达方式，并能够把学到的词汇和表达准确运用在交际环境中。
- 运用教学材料以及课堂作业来巩固学习内容。

教学方案

我们的教学模式是使学生们达到能够同以西班牙语为母语的人们共同交流为目的。以此为基，在教学期间，我们会常常使用图像影刊、音频、视频以及文章来挑起学生能够就这些教学材料中的话题开口说，这些不同主题的情境能够使同学们在活动中达到模仿真实情境交流的效果。

内容作用

- 针对各种生活内容提问
- 谈论自己的生活习惯
- 自我介绍以及回应对方的自我介绍
- 比较人、物、地点和情况
- 描述天气、人物外貌、性格特征
- 表达计划和行程。表达自己的爱好。接受以及约会。
- 确认或否认远距离信息。
- 请求、赞同或拒绝帮助
- 表达认识或不认识
- 表达及询问需求、爱好、兴趣及愿望
- 了解如何在服装店或餐厅内交谈
- 掌握口语表达（请求重说、向对方证实是否完全理解、拼读并请求拼读或写下来，请求某人说慢点或更大声）

语法内容 *

名词部分

- 词性: 从名词词尾判断阴阳性的规则
- 常见特例: 关于人的名词 (职业、家属等)

冠词

- 冠词缩写
- 加冠词或不加冠词的常见规则。常见特殊情况: 用于称呼; 有时间标志的情况; 句中包含hay/está时。

代词

- 疑问代词 (什么、为什么、怎么样、哪儿、多久等)
- 人称代词。作为直接宾语或间接宾语 的人称代词的用法:
有直接宾语、直接宾语的省略、直接宾语和间接宾语的位置、直接宾语的用法。
- 关联词que的常见用法

副词

- 表数量: 很多、相当多、一点点等
- 表比较
- 表肯定或否定

形容词

- 限制性形容词
- 国家地名形容词
- 形容词性数一致
- 比较中最高级和最低级的形容词用法

数词

- 基数词和序数词的形式和构成规律
- 常见计量词
- 认识千以上的四位数字
- 复数
- 性数一致

说明词

- 用于定义、指出、辨别的词汇

物主代词

- 重读和非重读物主代词
- 物主代词的基本用法: 从属关系一致
- 冠词和物主代词的结合

介词和介词短语

定量词和不定量词

- 常见相关词汇以及常见用法
- 短尾形式
- 反义词：algo存在某物/nada不存在

指示词

- 一般现在时指示词
- 空间地点指示词
- 时刻、星期、月、日期以及年份的表达

动词时态

- 动词主语及动词表语一致
- 句子成分的位置及顺序
- 陈述式现在时（常用的陈述式现在时规则及不规则时态）
- 动词的现在时作为命令式
- 自负动词
- 动词ser,estar,tener,hacer和haber的用法
- 表达状态好/状态不好
- 学习动词gustar,encantar,parecer和interesar
- 动词插入语：ir a + 动词原形 / tener que + 动词原形 / haber que + 动词原形 / estar + 副词.
- ser和estar的用法
 - ser+形容词用法
 - ser用于时间表达
 - estar+时间副词
 - estar用于人称和宾语的组合

句法结构

- 肯定句
- 直接疑问句
- 常用连接词连接句子
- 比较句
- 原因句和目的句（por que因为、para+动词原形表目的）
- 带陈述式动词的形容词句中插入常用连接词que, donde...

*_

如果学生需要，我们会帮助您复习本等级内的相关语法知识（限制性形容词，冠词、说明词、数词、现在时时间标志词等）。