

学习计划 (A1-零基础)

总学习目标

此项课程适合那些想要初步掌握基础西班牙语的学生，他们通过学习本课程以迅速应对基本日常生活对话需要。

课程目标

- 强化您四个方面的交际能力（听力理解、阅读、口语交际、写作表达）
- 掌握本课程阶段所要求的语法，并能够把语法准确运用到交流中。
- 掌握本课程阶段所要求掌握的词汇以及表达方式，并能够把学到的词汇和表达准确运用在交际环境中。
- 运用教学材料以及课堂作业来巩固学习内容。

教学方案

我们的教学模式是使学生们达到能够同以西班牙语为母语的人们共同交流为目的。以此为基，在教学期间，我们会常常使用图像影刊、音频、视频以及文章来挑起学生能够就这些教学材料中的话题开口说，这些不同主题的情境能够使同学们在活动中达到模仿真实情境交流的效果。

内容作用

- 了解怎样针对一些基本话题提问以及回答
- 使用一些简单的交际用语：问好、自我介绍、祝贺...
- 描述人、地点、物品及状态
- 比较人、目的、地点和环境
- 表达及询问意见
- 表达赞成或不赞成，以及提问
- 表达情绪、爱好、愿望
- 在公共场合如何表达请求
- 如何询问价格
- 如何表达计划以及向同伴询问计划
- 掌握基本口语交际能力

语法内容

字母表

发音

形容词

- 性质形容词
- 说明国家、地域的形容词
- 性数一致
- 比较级和最高级用法

冠词

- 定冠词和不定冠词的用法
- 加定冠词和不加定冠词的用法

副词

- 表量的副词
- 肯定和否定
- 方式、时间、位置

句法结构

- 肯定句
- 直接疑问句
- 包含常用连接词的句子
- 比较句
- 因果句、表目的句（因为、为了+动词原型）

指示代词

- 词法学中用指示代词来定义、指示、鉴别。

不定代词

- 词法学中不定代词的常见用法
- 代词短尾
- 反义词algo和nada

数词

- 序数词和基数词的形态和用法
- 常见计量词
- 认识千以上的四位数字

疑问词

- 直接疑问词及用法

物主代词

- 重读和非重读物主代词
- 物主代词的基本用法：从属关系一致

介词和介词短语

人称代词

- 重读和非重读人称代词
- 用法：直接主语和直接宾语的套用

指示词

- 一般现在时指示词
- 空间地点指示词
- 时刻、星期、月、日期以及年份的表达

名词

- 名词的性、数及性数一致

动词时态

- 陈述式现在时（常用的陈述式现在时规则及不规则时态）
- 动词的现在时作为命令式
- 常用的自负动词
- 动词“gustar”和“parecer”的用法
- 动词短语: tener que + 动词原形、ir a + 动词原形、haber que + 动词原型
- “ser是”和“estar在”的用法
 - ser是 + 形容词
 - ser“是”用于表达几点、表示时间
 - estar在 + 形容词
 - estar“在”用于表达人或物的位置
- 比较ser/tener/llevar用于描述
- hay“有”/está“在”