

## 学习计划 (A2+ – 基础中级)

---

### 总学习目标

此项课程专为那些希望能够基本理解西班牙语常用句并能够掌握常用表达的学生设计，通过本课程，学生们可以用出色的语言完成某些日常事项（介绍自己的信息、家庭、购物、表达兴趣、职业等等）。

### 课程目标

- 强化您四个方面的交际能力（听力理解、阅读、口语交际、写作表达）
- 掌握本课程阶段所要求的语法，并能够把语法准确运用到交流中。
- 掌握本课程阶段所要求掌握的词汇以及表达方式，并能够把学到的词汇和表达准确运用在交际环境中。
- 运用教学材料以及课堂作业来巩固学习内容。

### 教学方案

我们的教学模式是使学生们达到能够同以西班牙语为母语的人们共同交流为目的。以此为基，在教学期间，我们会常常使用图像影刊、音频、视频以及文章来挑起学生能够就这些教学材料中的话题开口说，这些不同主题的情境能够使同学们在活动中达到模仿真实情境交流的效果。

### 内容作用

- 描述发生在现在的习惯性动作或习惯性状态
- 表达个人愿望和对未来的规划
- 作出预言、猜测和某种预兆
- 给予信息（用于描述、购物、询问或提供数据）
- 表达某个事件的起因
- 表达可能性
- 表达观点和提出论点
- 表达心情、感觉、愿望、动机和偏好
- 表达建议、邀请和指令
- 给予建议和推荐
- 请求某人做某事
- 给予或者请求帮助、接受或拒绝某人的帮助
- 邀请或提供某物/接受或拒绝邀请/表答抱歉
- 对某人或某人的生活感兴趣或谈论人际关系
- 谈论美食或菜谱

## 语法内容\*

### 动词的时态、人称和变位

- 陈述式:

过去时 (过去完成时、过去未完成时、简单过去时、现在未完成时)、将来时 (简单将来时、复合将来时)、条件式

- 虚拟式: 现在时

- 命令式: 肯定命令式和否定命令式

- 动词词组: soler + 动词原形, estar a punto de + 动词原形, tener que + 动词原形, estar + 副动词...

### 特殊动词结构

- Verbos pronominales代词式动词 (arrepentirse后悔, atreverse敢于...).

- Verbos con preposición带介词式动词 (enamorarse de爱上某人, alegrarse de很高兴做某事...).

- 表达情绪变化的动词 (ponerse nervioso表示焦虑, dar miedo害怕, enfadarse生气...).

- 动词gustar喜欢、parecerse a alguien某人很像某人、se me da bien擅长/mal不擅长做某事.

- 自负动词 (se corta la cebolla剪头发, se pelan las patatas削土豆...).

### 形容词

- 性质形容词

- 常用的形容词最高级

- 形容词的位置、形容词的短尾形式

### 人称代词

### 时间标志

- 表动作的开始和延续的时间标志: hace、desde hace、desde que...)

- 只发送一次的动作的时间标志: un día、una vez、aquel día ...

- 经常发生的动作的时间标志: normalmente、a veces...

- 表达将来的某个计划的时间标志: dentro de...

### 前置词和表因果关系的连接词

- A到, ante在...前, de属于, desde从, en在, hacia向, hasta至, por由于, para为了...

- Cuando当..时候, luego接下来, después然后, entonces所以...

- Porque因为, como因此, aunque虽然...

### 定量词和不定量词

双重否定结构

### 表达比较

- 比较事物: Más更多/Menos更少 + 形容词/副词/名词 + que...

- 比较兴趣: A mí también me gusta我也喜欢、a mí tampoco me interesa我也不喜欢...

## 感叹句

- Qué + 名词/形容词 // Cuánto/Cómo+ 动词// Ojalá (que).

## 发音

## 一致性

## ser和estar的用法

\* - 如果学生需要，我们会帮助您复习相关语法知识（陈述式现在时和将来时、名词的性和数等）。