

学习计划 (B1 – 中级入门)

总学习目标

此项课程专为那些希望能够融入绝大部分日常生活情境中的学生而设计，通过学习本课程，学生们将基本听懂听力对话的重点、大概理解日常西语文章，相应的，也能够写出简单正确而语句连贯的文章。

课程目标

- 强化您四个方面的交际能力（听力理解、阅读、口语交际、写作表达）
- 掌握本课程阶段所要求的语法，并能够把语法准确运用到交流中。
- 掌握本课程阶段所要求掌握的词汇以及表达方式，并能够把学到的词汇和表达准确运用在交际环境中。
- 运用教学材料以及课堂作业来巩固学习内容。

教学方案

我们的教学模式是使学生们达到能够同以西班牙语为母语的人们共同交流为目的。以此为基，在教学期间，我们会常常使用图像影刊、音频、视频以及文章来挑起学生能够就这些教学材料中的话题开口说，这些不同主题的情境能够使同学们在活动中达到模仿真实情境交流的效果。

内容作用

- 谈论过去
- 表达预见、猜想，对未来的预兆
- 描述某人或某地的特征
- 提供信息（描述、购物、询问、给予数据）
- 表达某件事情的起因
- 表达可能性
- 表达心情
- 描述愿望或将来的计划
- 表达观点和看法
- 给予意见和建议
- 谈论人际关系
- 表示对某人和对方的生活感兴趣
- 谈论食物和菜谱
- 学会购物

语法内容 *

动词时态和动词变位

- 陈述式:

过去时 (过去完成时、过去未完成时、简单过去时、现在未完成时) 将来时 (简单将来时、复合将来时)
简单条件式 (表达建议)

- 虚拟式: 现在时 (表达愿望和意见)

- 命令式: 肯定命令式和否定命令式 (表达建议和意见)

- 动词词组: soler + 动词原形, estar a punto de + 动词原形, tener que + 动词原形...

- 动词和前置词一起 (enamorarse de, alegrarse de 等)

- 用动词来表达情绪的变化 (ponerse nervioso 变得焦虑、dar miedo 害怕、enfadarse 生气等等)

- Parecerse a alguien 长得和某人很像

- Se me da bien 很好/mal 不是很好

时间标志

- 动作的开始和延续 (hace, desde hace, desde que...)

- 只发生一次的动作 (un día, una vez, aquel día...)

- 描述某种规律行为 (normalmente, a veces...)

- 表达未来的规划 (dentro de...)

前置词和表因果关系的连接词

- A 到, ante 在...前, de 属于, desde 从, en 在, hacia 向, hasta 至, por 由于, para 为了...

- Cuando 当...时候, luego 接下来, después 然后, entonces 所以...

- Porque 因为, como 因此, aunque 虽然...

程度副词

- Demasiado 太, muy 很, bastante 相当, algo 某些, (un) poco 一点点, nada 没有...

表达比较

- 作比较: Más/Menos + adjetivo / adverbio / sustantivo + que...

- 比较爱好: a mí también me gusta 我也喜欢, a mí tampoco me interesa 我也不喜欢...

感叹句

- Qué + 名词/形容词

- Cuánto/Cómo + 动词

- 但愿....

特殊动词结构

- 动词“喜欢”gustar

- 代词式动词

- 无人称动词

- 自负被动句 (se corta la cebolla 剪头发、se pelan las patatas 削土豆皮、se mete en el horno 放进烤箱...)

动词ser和estar的用法

动词saber和conocer的用法

*_

如果学生需要, 我们会帮助您复习相关语法知识 (陈述式现在时和将来时、名词的性和数、物主代词等)

。